



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

04 марта 2017г

КАРАР

№ 69

Об утверждении Дорожной карты
развития сети образовательных
организаций Атнинского
муниципального района на 2017-2020
годы

В исполнение Протокола собеседования о состоянии национального образования в Атнинском муниципальном районе Атнинский районный исполнительный комитет **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить прилагаемую Дорожную карту развития сети образовательных организаций Атнинского муниципального района на 2017-2020 годы.
2. Контроль за исполнением постановления возложить на Ахмадуллина С.Н., начальника МКУ «Отдел образования» Атнинского районного исполнительного комитета.

Руководитель Атнинского районного
Исполнительного комитета:

Ф.М. Нуриев



Утвержден
 Постановлением
 Исполнительного комитета
 Атнинского района
 от 07 марта № 69

**Дорожная карта развития сети
 образовательных организаций (классов, групп) Атнинского муниципального района
 на 2017-2020 гг.**

1. Информация о сети образовательных организаций в 2016-2017 учебном году.

1.1. Информация о сети общеобразовательных организаций:

Количество школ в муниципальном образовании	СОШ – 5 ООШ – 7 НОШ-детский сад – 1 НОШ –филиалов - 8	
Количество детей в них	1136	
Из них школ с татарским языком обучения (с указанием наименования школы и количества детей в каждой школе)	12 ОУ МБОУ «Большеатнинская СОШ» Атнинского района – 377 учащихся МБОУ «Берескинская СОШ» Атнинского района – 74 учащихся МБОУ «Кубянская СОШ» Атнинского района – 105 учащихся МБОУ «Кунгерская СОШ» Атнинского района – 92 учащихся МБОУ «Коморгузинская СОШ имени Ш.Марджани» Атнинского района – 73 учащихся МБОУ «Березинская ООШ» Атнинского района – 44 учащихся МБОУ «Большеменгерская ООШ» Атнинского района – 63 учащихся МБОУ «Кулле-Киминская ООШ имени С.Хакима» Атнинского района – 45 учащихся МБОУ «Кушарская ООШ» Атнинского района – 52 учащихся МБОУ «Нижнекуюкская ООШ» Атнинского района – 53 учащихся МБОУ «Новошашинская ООШ» Атнинского района – 74 учащихся МБОУ «Староузюмская ООШ» Атнинского района – 41 учащихся Нуртякский филиал МБОУ «Кулле-Киминская ООШ» - 3 учащихся Бахтачинский филиал МБОУ «Кулле-Киминская ООШ» - 2 учащихся	Показатель охвата обучением на родном (татарском) языке по муниципальному образованию (районному центру) – 100 %

	<p>Ислейтарский филиал МБОУ «Кулле-Киминская ООШ» - 2 учащихся Новоюльбинский филиал МБОУ «Коморгузинская СОШ» - 3 учащихся Чембулатский филиал МБОУ «Новошашинская ООШ» - 5 учащихся Ключи Сапский филиал МБОУ «Новошашинская ООШ» - 8 учащихся Дусюмский филиал МБОУ «Кубянская СОШ» - 4 учащихся Верхнесардинский филиал МБОУ «Большеменгерская ООШ» - 6 учащихся Кшкловская начальная школа-детский сад – 10 учащихся</p>	
Из них школ с чувашским языком обучения и изучением чувашского языка (с указанием наименования школы и количества детей в каждой школе)	нет	Показатель охвата обучением на родном языке по муниципальному образованию –
Из них школ с удмуртским языком обучения и изучением удмуртского языка (с указанием наименования школы и количества детей в каждой школе)	нет	Показатель охвата обучением на родном языке по муниципальному образованию –
Из них школ с марийским языком обучения и изучением марийского языка (с указанием наименования школы и количества детей в каждой школе)	нет	Показатель охвата обучением на родном языке по муниципальному образованию –
Из них школ с мордовским языком обучения и изучением мордовского языка (с указанием наименования школы и количества детей в каждой школе)	нет	Показатель охвата обучением на родном языке по муниципальному образованию –

1.2. Информация о сети дошкольных образовательных организаций:

Количество ДОУ в муниципальном образовании	ДОУ – 12 Начальная школа-детский сад- 1	
Количество детей в них	505	
Из них ДОУ с татарским языком обучения и воспитания (с указанием наименования и количества детей в каждом ДОУ)	<p>МБДОУ «Большеатнинский детский сад» - 206 МБДОУ «Больше-Менгерский детский сад» - 40 МБДОУ «Березинский детский сад» - 19 МБДОУ «Дусюмский детский сад» - 14 МБДОУ «Коморгузинский детский сад» - 19</p>	Показатель охвата обучением и воспитанием на родном языке по муниципальному образованию –

и воспитания		
Из них ДОУ с удмуртским языком обучения и воспитания	Нет	
Из них ДОУ с марийским языком обучения и воспитания	нет	
Из них ДОУ с мордовским языком обучения и воспитания	нет	

1.3. Информация о национальных воскресных школах и отделениях:

Воскресные отделения по изучению языка, литературы и культуры народов, проживающих в РТ	нет
---	-----

1.4. Информация об этнокультурных отделениях образовательных организаций дополнительного образования детей:

Этнокультурные отделения в образовательных организациях дополнительного образования детей	нет
---	-----

2. Перспективный план развития сети национальных образовательных организаций на 2017-2020 годы.

2.1. Развитие сети школ и классов с татарским языком обучения:

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Открытие общеобразовательных организаций с татарским языком обучения	--	-	-	-
Открытие татарских классов в общеобразовательных организациях с русским языком обучения)	-	-	-	-
Прогнозный охват обучением детей татарской национальности на родном языке, в %	100	100	100	100

2.2. Развитие сети школ и классов с чувашским языком обучения и изучением чувашского языка:

обучения и изучением чувашского языка (с указанием наименования школы, количества классов и количества обучающихся в них)				
Открытие классов с чувашским языком обучения и изучением чувашского языка в школах с русским языком обучения (с указанием наименования школы, количества классов и количества обучающихся в них)	-	-	-	-
Прогнозный охват детей чувашской национальности обучением на родном языке и изучением родного языка, в %	Нет населения			

2.3. Развитие сети школ и классов с удмуртским языком обучения и изучением удмуртского языка:

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Открытие общеобразовательных организаций с удмуртским языком обучения и изучением удмуртского языка (с указанием наименования школы, количества классов и количества обучающихся в них)	-	-	-	-
Открытие классов с удмуртским языком обучения и изучением удмуртского языка в школах с русским языком обучения (с указанием наименования школы, количества классов и количества обучающихся в них)	-	-	-	-
Прогнозный охват детей удмуртский национальности обучением на родном языке и изучением родного языка, в %	-	-	-	-

2.4. Развитие сети школ и классов с марийским языком обучения и изучением марийского языка:

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Открытие общеобразовательных организаций с марийским языком обучения и изучением марийского языка	-	-	-	-

<i>(с указанием наименования школы, количества классов и количества обучающихся в них)</i>	-	-	-	-
Открытие классов с марийским языком обучения и изучением марийского языка в школах с русским языком обучения <i>(с указанием наименования школы, количества классов и количества обучающихся в них)</i>	-	-	-	-
Прогнозный охват детей марийской национальности обучением на родном языке и изучением родного языка, в %	-	-	-	-

2.5. Развитие сети школ и классов с мордовским языком обучения и изучением мордовского языка:

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Открытие общеобразовательных организаций с мордовским языком обучения и изучением мордовского языка <i>(с указанием наименования школы, количества классов и количества обучающихся в них)</i>	-	-	-	-
Открытие классов с мордовским языком обучения и изучением мордовского языка в школах с русским языком обучения <i>(с указанием наименования школы, количества классов и количества обучающихся в них)</i>	-	-	-	-
Прогнозный охват детей мордовской национальности обучением на родном языке и изучением родного языка, в %	-	-	-	-

2.6. Развитие сети ДОУ с татарским языком обучения и воспитания:

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Открытие ДОУ с татарским языком обучения и воспитания <i>(с указанием наименования ДОУ,</i>	МБДОУ «Таш- Чишминский	-	-	-

<i>количества групп и количества воспитанников в них)</i> —	детский сад» 2 группы, 36 воспитанников			
Открытие татарских групп в ДОУ с русским языком обучения и воспитания <i>(с указанием наименования школы, количества классов и количества обучающихся в них)</i>	-	-	-	-
Прогнозный охват обучением и воспитанием детей татарской национальности на родном языке, в %	100%	-	-	-

2.7. Развитие сети ДОУ с чувашским языком обучения и воспитания:

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Открытие ДОУ с чувашским языком обучения и воспитания <i>(с указанием наименования ДОУ, количества групп и количества воспитанников в них)</i>	-	-	-	-
Открытие чувашских групп в ДОУ с русским языком обучения и воспитания <i>(с указанием наименования школы, количества классов и количества обучающихся в них)</i>	-	-	-	-
Прогнозный охват обучением и воспитанием детей чувашской национальности на родном языке, в %	-	-	-	-

2.8. Развитие сети ДОУ с удмуртским языком обучения и воспитания:

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Открытие ДОУ с удмуртским языком обучения и воспитания <i>(с указанием наименования ДОУ, количества групп и количества воспитанников в них)</i>	-	-	-	-
Открытие удмуртских групп в ДОУ с русским языком обучения и воспитания <i>(с указанием наименования школы, количества классов и количества обучающихся в них)</i>	-	-	-	-

Прогнозный охват обучением и воспитанием детей удмуртской национальности на родном языке, в %	-	-	-	-
---	---	---	---	---

2.9. Развитие сети ДОУ с марийским языком обучения и воспитания:

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Открытие ДОУ с марийским языком обучения и воспитания (с указанием наименования ДОУ, количества групп и количества воспитанников в них)	-	-	-	-
Открытие марийских групп в ДОУ с русским языком обучения и воспитания (с указанием наименования школы, количества классов и количества обучающихся в них)	-	-	-	-
Прогнозный охват обучением и воспитанием детей марийской национальности на родном языке, в %	-	-	-	-

2.10. Развитие сети ДОУ с мордовским языком обучения и воспитания:

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Открытие ДОУ с мордовским языком обучения и воспитания (с указанием наименования ДОУ, количества групп и количества воспитанников в них)	-	-	-	-
Открытие мордовских групп в ДОУ с русским языком обучения и воспитания (с указанием наименования школы, количества классов и количества обучающихся в них)	-	-	-	-
Прогнозный охват обучением и воспитанием детей мордовской национальности на родном языке, в %	-	-	-	-

2.11. Развитие сети воскресных отделений по изучению языка, литературы и культуры народов, проживающих в РТ:

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Открытие воскресных отделений по изучению языка, литературы и культуры народов,	-	-	-	-

	МБДОУ «Кубянский детский сад» - 37 МБДОУ «Кулле-Киминский детский сад» - 18 МБДОУ «Кунгерский детский сад» - 24 МБДОУ «Кушарский детский сад» - 42 МБДОУ «Нижеберескинский детский сад» - 32 МБДОУ «Нижекуюский детский сад» - 19 МБДОУ «Новошашинский детский сад» - 19 Кшкловская начальная школа-детский сад – 16	образованию (районному центру, городу) –100%
Из них ДОУ с чувашским языком обучения и воспитания (с указанием наименования и количества детей в каждом ДОУ)	Нет	Показатель охвата обучением и воспитанием на родном языке по муниципальному образованию –
Из них ДОУ с удмуртским языком обучения и воспитания (с указанием наименования и количества детей в каждом ДОУ)	Нет	Показатель охвата обучением и воспитанием на родном языке по муниципальному образованию –
Из них ДОУ с марийским языком обучения и воспитания (с указанием наименования и количества детей в каждом ДОУ)	нет	Показатель охвата обучением и воспитанием на родном языке по муниципальному образованию –
Из них ДОУ с мордовским языком обучения и воспитания (с указанием наименования и количества детей в каждом ДОУ)	нет	Показатель охвата обучением и воспитанием на родном языке по муниципальному образованию –

1.3. Информация о национальных воскресных школах и отделениях:

Воскресные отделения по изучению языка, литературы и культуры народов, проживающих в РТ (с указанием	нет
--	-----

наименования школы, направления отделения и количества детей)	
---	--

1.4. Информация об этнокультурных отделениях образовательных организаций дополнительного образования детей:

Этнокультурные отделения в образовательных организациях дополнительного образования детей (с указанием наименования образовательной организации, отделения и количества детей)	нет
--	-----

2. Перспективный план развития сети национальных образовательных организаций на 2017-2020 годы.

2.1. Развитие сети школ и классов с татарским языком обучения:

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Открытие общеобразовательных организаций с татарским языком обучения (с указанием наименования школы, количества классов и количества обучающихся в них)	--	-	-	-
Открытие татарских классов в общеобразовательных организациях с русским языком обучения (с указанием наименования школы, количества классов и количества обучающихся в них)	-	-	-	-
Прогнозный охват обучением детей татарской национальности на родном языке, в %	100	100	100	100

2.2. Развитие сети школ и классов с чувашским языком обучения и изучением чувашского языка:

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Открытие общеобразовательных организаций с чувашским языком	-	-	-	-

проживающих в РТ (с указанием образовательной организации, направления, количества отделений и воспитанников)				
---	--	--	--	--

2.12. Развитие сети этнокультурных отделений в образовательных организациях дополнительного образования детей:

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Открытие этнокультурных отделений в образовательных организациях дополнительного образования детей (с указанием организации, количества групп и детей)	-	-	-	-